

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Англійська мова і література,  
іспанська мова і література»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти  
Кваліфікація професійна: вчитель мов (англійської та іспанської) і зарубіжної  
літератури базової школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

протокол № 10 від «09» 09 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «10» 09 2020 р.

В.о. ректора О.В. Дудник

наказ № 10 від «09» 09 2020 р.

Умань 2020

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література, ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти; кваліфікація професійна: вчитель мов (англійської та іспанської) і зарубіжної літератури базової школи

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)



доц. Паладьєва А. Ф.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 28 квітня 2020 р.)

Завідувач кафедри



доц. Гембарук А. С.

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 квітня 2020 р.)

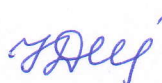
Голова вченої ради факультету



доц. Постоленко І. С.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Денисюк І. А.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



доц. Розгон В. В.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література у складі:

**Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) :**

**Паладьєва Алла Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Розробники:**

1. **Прокоф'єв Геннадій Леонідович**, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Капелюшна Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

# 1. Профіль освітньої програми

## Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра англійської мови та методики її навчання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель мов (англійської та іспанської) і зарубіжної літератури базової школи
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://fld.udpu.edu.ua/osvitni-programy-2/">https://fld.udpu.edu.ua/osvitni-programy-2/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської й іспанської мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<b>01 Освіта/Педагогіка</b> <b>014.021 Середня освіта. Англійська мова і література</b> <b>Обов'язкові дисципліни</b> <b>I. Цикл загальної підготовки – 30 кредитів.</b> <b>II. Цикл професійної підготовки – 123 кредити.</b> <b>Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів.</b> <b>Практична підготовка – 24 кредити.</b> <b>Атестація – 3 кредити.</b>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та іспанської мов, її історичним розвитком, проблемами навчання англійської та іспанської мов школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові,

	інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської та іспанської мов, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором закладу вищої освіти і студента.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на підготовку студентів до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.
<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для викладання англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури в освітніх закладах: закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми орієнтовані на учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вчитель англійської мови;</li> <li>- вчитель іспанської мови;</li> <li>- вчитель зарубіжної літератури;</li> <li>- вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>- (ДК 003:2010)</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), суміжною чи перехресною.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, конструктивістський компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
<i>Оцінювання</i>	Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання та Положення про організацію освітнього процесу ( <a href="https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty">https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty</a> ) оцінювання програмних результатів освітньої програми здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, заліки, екзамени, комплексний випускний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей



<p><i>Загальні компетентності(ЗК)</i></p>	<p>мовних явищ.</p> <p>ЗК1. Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ЗК3. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>ЗК6. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</p> <p>ЗК7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК8. Здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК9. Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в школі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>ФК4. Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати</p>

	<p>навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>ФК9. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики, теоретичної граматики, стилістики та історії англійської мови, лінгвокраїнознавства німецької мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК11. Сприяння збереженню, зміцненню здоров'я учнів на уроках і в позаурочній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Здатність до здійснення міжкультурного спілкування з використанням вербальних і невербальних способів комунікації, адекватним ситуації спілкування.</p> <p>ПРН2. Професійно-профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної та практичної фонетики і граматики, стилістики іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН3. Професійно-профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства.</p> <p>ПРН4. Базові уявлення про систему мови та її розвиток.</p> <p>ПРН5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>ПРН6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології; навички управління інформацією та роботи з комп'ютером.</p> <p>ПРН7. Використання новітніх підходів до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН8. Дослідницькі навички.</p> <p>ПРН9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН10. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства.</p> <p>ПРН11. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології</p>

	та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати право на національну академічну мобільність у ЗВО-партнерах в межах України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках діючих угод між університетом та закордонними освітніми установами: - Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща); - Краківський педагогічний університет (Республіка Польща); - Державна вища школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лешно (Республіка Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща); - Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща); - Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща); - Інститут філології державної вищої професійної школи в Плоцьку (Республіка Польща); - Університет Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); - Університет Білежик Шейх Едебалі (Туреччина); - Університет Анталії Білім (Туреччина); - Ургенчський державний університет (Узбекистан); - Університет південної Богемії (Чехія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1</b>	Гуманітарна підготовка		



ГП 1.1.01	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ГП 1.1.03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ГП 1.1.04	Фізичне виховання		залік
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 1.2.01	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 1.2.02	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	екзамен
ФП 1.2.03	Латинська мова	3	залік
ФП 1.2.04	Історія мови	3	екзамен
ФП 1.2.05	Лексикологія	3	екзамен, курсова робота
ФП 1.2.06	Філософія	3	екзамен
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>		
ППП2.1.01	Педагогіка	6	екзамен, курсова робота
ППП2.1.02	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ППП2.1.03	Психологія	6	залік, екзамен, курсова робота
<b>2.2</b>	<b>Науково-предметна підготовка</b>		
НПП2.2.01	Практика усного та писемного мовлення	30	залік, екзамен
НПП2.2.02	Практична граматики	8	залік, екзамен
НПП2.2.03	Практична фонетика	8	залік, екзамен
НПП2.2.04	Методика навчання англійської мови	19	залік, екзамен, кваліфікаційна робота
НПП2.2.05	Практичний курс іспанської мови	20	залік, екзамен
НПП2.2.06	Практична граматики іспанської мови	4	екзамен
НПП2.2.07	Практична фонетика іспанської мови	4	екзамен
НПП2.2.08	Методика навчання другої іноземної мови	3	екзамен
НПП2.2.09	Історія зарубіжної літератури	3	залік, екзамен

НПП2.2.10	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
<b>III Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента	6	екзамен
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.16	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.17	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.18	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.19	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
<b>IV Практична підготовка</b>			
П.01	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	залік
П.02	Навчальна педагогічна практика	12	залік
П.03	Виробнича педагогічна практика	9	залік

	<b>Атестація</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

### 3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література проводиться у формі складання комплексного випускного екзамену та у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

#### 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29.04.2020 р.).



Структурно-логічна схема освітньої програми  
 Середня освіта. Англійська мова і література, іспанська мова і література  
 спеціальності  
 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

